

FACULTATEA DE FIZICĂ

Str. Atomiștilor, nr. 405 | 077125, Măgurele, Ilfov, ROMÂNIA

Tel./Fax: (+4) 021 457 45 21; (+4) 021 457 44 18

E-mail: secretariat@fizica.unibuc.ro | Website: www.fizica.unibuc.ro

Strategia de dezvoltare a Facultății de Fizică

pentru perioada 31 dec 2020 – 31 dec. 2023

Cuprinsul lucrării:

1. Introduction
2. Analiza SWOT a Facultății în cadrul UB
3. Analiza câmpului strategic:
 - a. competitori la nivel de studenți și de cercetare
 - b. furnizori,
 - c. beneficiari,
 - d. nou-veniti sau potentiali nou-veniti (facultăți similare nou-înființate sau care pot fi înființate)
 - e. produse-substitut
4. Avantajele competitionale ale Facultății/UB si optiunea noastră strategică în domeniile gestionate.
5. Planul Strategic 2020 – 31 dec.2023

1. Introducere

Facultatea de Fizică a Universității din București este cea mai mai importantă în domeniu din țară, luând în considerare criteriile precum numărul de studenți în toate ciclurile de studii și rezultatele cercetării. Facultatea s-a plasat pe primul loc în domeniul Fizică în urma procesului de ierarhizare a programelor de studii organizat în 2011, proces de ierarhizare la care au participat toate universitățile acreditate din sistemul național de învățământ superior. În clasamentele internaționale, Universitatea din București deține sistematic una dintre primele trei poziții pe plan național în domeniul *Fizică și Astronomie* în ultimii 10 ani.

La 1 octombrie 2020 erau înmatriculați 569 studenți, dintre care 40.2% la studii universitare de licență, 30.4% la studii de master și 29.4% doctoranzi.

Toate informațiile publice relevante pentru activitatea desfășurată de membrii comunității academice din facultate sunt disponibile pe pagina web <http://www.fizica.unibuc.ro>.

Resursa umană implicată în activitățile didactice și de cercetare din facultate include 61 cadre didactice (19.7% profesori universitari, 41.0% conferențieri universitari, 32.8% lectori universitari și 6.6% asistenți universitari) și 10 cercetători. Distribuția cadrelor didactice pe cele trei departamente (Departamentul de Structura materiei, Fizica atmosferei și a Pamântului, Astrofizică; Departamentul de Fizică teoretică, Matematici, Optică, Plasmă, Laseri; Departamentul de Electricitate, Fizica Solidului, Biofizică) este relativ uniformă. Școala Doctorală de Fizică este una dintre cele mai mari din universitate și include, pe lângă cadrele didactice titulare, un număr de 45 conducători de doctorat afiliați, provenind în principal din institutele de cercetare de pe platforma Măgurele. Personalul didactic auxiliar include un administrator-șef (cu studii superioare), trei secretare (cu studii superioare) și șase tehnicieni de laborator (cu studii superioare).

Facultatea de Fizică funcționează într-o clădire de pe Platforma București-Măgurele, în imediata vecinătate a institutelor de cercetare de pe platformă. Clădirea, cu o suprafață de 966 mp (amprenta la sol), este una funcțională, cu patru amfiteatre dotate cu echipamente multimedia (trei de 162 mp, cu 152 locuri, unul de 80 mp, cu 50 locuri), zece săli de seminar de 48 mp (24 locuri) fiecare și 45 laboratoare pentru activități didactice și de cercetare, cu o suprafață totală desfășurată de 4224 mp. La acestea se adaugă aula facultății, cu o capacitate de 552 de locuri. Laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt echipate cu aparatură modernă; infrastructura de cercetare a fost dezvoltată pe baza resurselor obținute la nivelul facultății, în urma derulării proiectelor de cercetare pe care cadrele didactice din facultate le-au coordonat sau la care au participat ca partener.

Activitatea de cercetare științifică este unul dintre punctele tari ale facultății, fapt atestat de clasarea pe prima poziție într-un clasament al facultăților Universității din București reflectând valorificarea rezultatelor științifice prin publicații cu impact internațional în perioada 2015-2019. Universitatea din București, prin Facultatea de Fizică este partener, în mari centre de cercetare internaționale (GSI Darmstadt). În plus, colective din facultate participă activ la activitățile de cercetare desfășurate la CERN Geneva sau IUCN Dubna.

2. Analiza SWOT

Puncte tari (PT)	<ul style="list-style-type: none"> • Facultatea dispune de resursa umană înalt calificată necesară desfășurării eficiente a activităților didactice și de cercetare; • Aprecierea bună de care se bucură prestația didactică a cadrelor didactice, din partea studenților; • Evoluția bună a rezultatelor cercetării, materializată într-un număr important de articole publicate în reviste ISI cu vizibilitate internațională bună; • Existența unor centre de cercetare cu o infrastructură modernă, care poate susține derularea proiectelor de cercetare obținute prin competiții la nivel european și național; • Existența unor strânse colaborări științifice și a unui schimb de studenți și cadre didactice cu universități din țările Uniunii Europene și nu numai; • Existența în imediata vecinătate a facultății, pe Platforma Măgurele, a institutelor naționale de cercetare-dezvoltare în diferite domenii ale Fizicii, cu care există o colaborare științifică de tradiție
Puncte slabe (PS)	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unor fonduri adecvate pentru întreținerea spațiilor de lucru și de cercetare și pentru modernizarea laboratoarelor didactice de la ciclul de licență;¹⁾ • Motivația financiară slabă la început de carieră, în contextul unei încărcări didactice mari, conduce la dificultăți de recrutare a tinerilor capabili de performanță către cariera academică; • Starea precară a unora dintre căminele din campusul Măgurele; • Numărul studenților internaționali este încă redus; • Ponderea încă prea redusă a temelor de cercetare aplicată la nivelul facultății.
Oportunități (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Există un context favorabil pentru creșterea gradului de internaționalizare (participarea Universității din București la Consorțiul european CIVIS, dezvoltarea Centrului de cercetare de interes european ELI-NP la Măgurele) și implicit atragerea unui număr mai mare de studenți străini și participarea la proiecte de cercetare internaționale. • Creșterea interesului din partea întreprinderilor economice pentru dezvoltarea unor teme de cercetare comune în domeniul tehnologiilor de vârf, în cadrul clusterelor de știință și tehnologie dezvoltate pe Platforma Măgurele; • Existența unui deficit în ceea ce privește numărul de tineri fizicieni cu înaltă calificare²⁾
Amenințări (A)	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de studenți din cauza evoluției demografice; • Reducerea finanțării cercetării, care reprezintă, pe de o parte, o componentă importantă în bugetul facultății, iar pe de alta o componentă esențială pentru dezvoltarea carierei academice; • Lipsa de atractivitate a carierei didactice în învățământul preuniversitar, datorită nivelului redus de salarizare și reducerii numărului de ore în planurile de învățământ. Pe termen lung, acest fapt poate genera o problemă socială importantă la nivel național;³⁾ • Concurența cu alte instituții de învățământ superior din București și din țară. • Structura actuală a resursei umane implică ieșiri din sistem masive în următorii trei ani, existând pericolul ca unele domenii de specializare/cercetare să dispară.

¹⁾ O parte din infrastructura facultății (aula, amfiteatrele) are nevoie de lucrări de modernizare.

²⁾ Estimările privind rata de creștere a cererii pe piața muncii pentru tineri fizicieni cu înaltă calificare în perioada 2019-2029 indică o valoare aproape dublă față de media tuturor ocupațiilor. A se vedea, de exemplu:

<https://www.bls.gov/ooh/life-physical-and-social-science/physicists-and-astronomers.htm> ,
<https://www.aps.org/careers/statistics/index.cfm>

³⁾ Scăderea interesului tinerilor pentru domeniile științifice poate conduce la reducerea competitivității la nivel național în domeniul tehnologiilor de vârf.

Problema cea mai dificilă cu care se confruntă facultatea o constituie numărul fluctuant și relativ mic de studenți înmatriculați în anul I al programelor de studii de licență. În condițiile menținerii finanțării în funcție de numărul de studenți, acest fapt afectează formarea normelor didactice prin diminuarea fondurilor din finanțarea de bază și a determinat imposibilitatea funcționării unor programe de studii din oferta educațională la anul I. Soluția este dificil de găsit, în condițiile interesului scăzut al absolvenților de liceu pentru științele exacte. La acestea se adaugă și nivelul precar de pregătire în domeniu al absolvenților de liceu, inclusiv datorită scăderii ponderii orelor alocate științelor exacte în curricula de liceu și gimnaziu.

Reducerea ponderii finanțării cercetării științifice la nivel național și caracterul impredictibil al organizării competițiilor naționale de proiecte înregistrat în ultimii ani afectează veniturile facultății care provin din activitatea de cercetare.

3. Analiza câmpului strategic

3.1 Competitori

a) – pentru procesul de atragere a studenților: universitățile din țară, universitățile cu oferte de programe asemănătoare din Europa și SUA

Competitori locali: Universitatea “Politehnica” din București

Competitori naționali: Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din Craiova

Competitori internaționali: universitățile mari din Europa și din SUA, care beneficiază de resurse financiare și de infrastructură mult mai bune.

b) – pentru atragerea fondurilor de finanțare a cercetării științifice:

Competitori naționali: institutele de cercetare de profil și universitățile din țară sunt competitorii direcți în cazul competițiilor naționale de proiecte de cercetare

Competitori internaționali: universitățile și institutele de cercetare europene, majoritatea dispunând de infrastructură de cercetare mult mai bine dezvoltată și având o capacitate mult mai bună de atragere a resursei umane calificate.

3.2 Furnizori

a) - pentru resursa umană:

- liceele din București și din țară, pentru studenții înmatriculați la studii de licență

- alte universități din țară sau din Asia mică și Orientul mijlociu pentru studenții înmatriculați la studii de master și doctorat

- universități din țară sau din Europa pentru cercetători post-doc sau angajați (în cazul universităților europene, majoritatea e dată de cetățeni români care doresc repatrierea după finalizarea studiilor doctorale).

b) – de bunuri și servicii – furnizorii de echipamente, materiale, servicii, etc. având relații contractuale cu Universitatea din București.

3.3. Beneficiari

- *Studenții* – beneficiarii principali și direcți ai serviciilor de educație/formare;
- *Angajatorii - beneficiari indirecti ai resursei umane calificate reprezentate de absolvenții*

programelor de studii (institute de cercetare, companii, alte instituții de stat sau private care angajează absolvenți ai facultății);

- *Profesorii din mediul preuniversitar* – Facultatea de Fizică este implicată direct în programe de formare/perfecționare/popularizare a științei, în formularea unor strategii de dezvoltare a învățământului de Fizică;
- *Diferite entități, naționale sau internaționale* – care solicită servicii de cercetare sau de consultanță;
- *Autoritățile locale din Măgurele* – unde este amplasată facultatea;
- *Membrii comunităților academice, rețele de cercetători, formatori, instituțiile statului, publicul larg* – beneficiari ai rezultatelor cercetărilor dezvoltate în laboratoarele facultății (articole științifice, cărți, brevete).

3.4. Nou-veniți sau potențiali nou-veniți

Eventuale filiale regionale ale unor universități europene sunt singurele entități cu un posibil impact asupra evoluției facultății; puțin probabil, întrucât efortul financiar pentru crearea infrastructurii necesare unei Facultăți de Fizică este semnificativ.

3.5. Produse-substitut

- Programele de formare/atestare furnizate de entități de stat (de exemplu, cursurile de atestare organizate de CNCAN) sau private.

4. Avantajele competiționale ale Facultății de Fizică și opțiunea strategică

Facultatea de Fizică are următoarele avantaje competiționale majore:

- Amplasarea în regiunea București-Ilfov, o regiune care a ajuns la 144% din media UE-28 la indicatorul PIB/capita la paritatea puterii de cumparare standard (PPS), pe Platforma Măgurele, cel mai important centru de cercetare-dezvoltare-inovare din țară, în vecinătatea principalelor institute de cercetare în domeniu, care sunt și principalii angajatori ai absolvenților;
- Cea mai mare diversitate a programelor de studii în Fizică, printre facultățile de profil din țară;
- Resursa umană de bună calitate, atestată de rapidă integrare pe piața muncii a absolvenților precum și de rezultatele cercetării și de vizibilitatea lor internațională;
- Apartenența Universității din București la rețeaua europeană CIVIS, alături de mari universități europene, care deschide noi oportunități de formare pentru studenți și de colaborare științifică.

5. Planul strategic

Strategia de dezvoltare a Facultății de Fizică este subsumată misiunii asumate de membrii corpului academic din facultate, misiune care include două componente:

- a) asigurarea formării de specialitate la nivelul studiilor universitare de licență, masterat și doctorat, în scopurile dezvoltării personale și asigurării inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii, în domeniile Fizică și Științe inginerești aplicate;
- b) cercetarea științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Tabelul 1 sintetizează obiectivele prioritare, indicatorii, pragurile asumate pentru acești indicatori și termenele vizate pentru atingerea acestor praguri.

Tabelul 1. Plan strategic 2020 – 2023 (Matricea Obiective-Indicatori-Ținte)

I. Indicatorii de importanță primară (indicatorii de tip nucleu)

Nota: Unii dintre acești indicatori se vor regăsi și în tabelele ulterioare. Ei sunt grupați aici pentru a li se sublinia importanța.

Obiectiv prioritar	Indicatori asociați *	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
I.0. Asigurarea echilibrului general, a cantității și calității resurselor necesare pentru funcționarea facultății și departamentelor	I.0.1.1 Numărul total de studenți la 31 decembrie al anului anterior (valori totale pe facultate și defalcate pe programe de studii) - licență: - master: - doctorat: Din care I.0.1.2. -Numărul de studenți cu taxă - licență: 7 - master: 23 - doctorat: 18 I.0.1.3. Numărul total de studenți echivalenți (finanțare bugetară) I.0.1.4. Numărul total de studenți străini plătitori de taxă	Număr total de studenți: Licență: 229 Master: 173 Doctorat: 167 din care numărul de studenți cu taxă Licență: 25 Master: 23 Doctorat: 18 Număr studenți echivalenți: 1321.45 Număr studenți străini plătitori de taxă: 4L+2M+5D	Creșterea cu 2-5% a numărului total de studenți	Până în 2024
	I.0.2.1. Numărul de cadre didactice titulare, din care: 0.2.2. – Numărul de titulari care îndeplinesc criteriile CNATDCU 0.2.3. – Numărul de titulari care sunt conducători de doctorat	61 cadre didactice titulare (37 conferențieri și profesori, 24 lectori și asistenți) 34 titulari îndeplinesc criteriile CNATDCU naționale 12 conducători de doctorat	Echilibrarea structurii piramidale a funcțiilor didactice (50% lectori și asistenți) 15 conducători de doctorat	Până în 2024
	I.0.3. Numărul de doctoranzi care au predat seminarii gratuite (conform legii, în anul universitar precedent)	4	7-10	din 2021
	I.0.4. Numărul de profesori vizitatori în anul univ anterior (înregistrați în registrul UB ca visiting professor)	2	3-5	din 2021
	I.0.5.. Scorul Hirsch mediu al facultății/departamentului	79 (facultate instituțional, decembrie 2020) 9 (valoarea medie a titularilor, decembrie 2020)	Creștere cu 5% creștere cu 10%	până în 2024
	I.0.6.1. Numărul de articole publicate în anul anterior de titulari și doctoranzi, din care - ISI roșu - ISI galben:	-36 articole ISI roșu -34 articole ISI galben	- 40 articole ISI roșu - 35-40 articole ISI galben	În perioada 2021-2024

Template – Strategia facultății 2020-2023

	0.6.2. Numarul mediu de autori romani/articol	- în medie 6.1 autori/articol din care 5.43 numărul mediu de autori romani/articol		
	I.0.7.1. Numarul de carti (si capitole in carti) publicate in anul anterior - Din care, 0.7.2. Numarul de carti publicate la edituri din strainatate	1 (și 6 capitole de carte) 1 (și 6 capitole de carte)	1-2 (și 5-7 capitole de carte) 1 (și 5-7 capitole de carte)	În perioada 2021-2024
	1.0.7. Numarul de angajati nedidactici si didactici auxiliari la facultate (se exclud cei angajati in serviciile UB)	10	10-11	Până în 2024
	I.0.8. Balanta anuala (deficit sau excedent)	-1.7 M lei	Reducere cu 30%	Până în 2024

II. Contribuția Facultății la realizarea Strategiei generale a UB 2020-2023

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați *	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
I. Creșterea calitatii vietii academice, asigurarea demnității individuale prin performante si rezultate individuale bazate pe drepturi individuale universale sub forma unei cetățenii academice si a unui sistem de motivare si recompensare a performanțelor individuale	1. Definirea si asigurarea unor drepturi minimale individuale garantate și clarificarea responsabilităților pentru toți angajații.	I.1.1. Numărul de persoane care au folosit dreptul universal de participare la conferințe internaționale /an. [1.1.1]	8	8-10	
		I.1.2. Numărul de persoane care au acces la un birou în facultate. [1.2.1]	100%	100%	
		I.1.3. Numărul de persoane care au acces la un laptop/computer nou în facultate / Universitate/an [1.2.1]	Lipsă date	10/an	În perioada 2022-2024
		I.1.4. Numărul de cadre didactice beneficiare de servicii de sprijin și susținere pentru publicare (traducere, proofreading, editare, consiliere) asigurate de UB/an [1.3]	-	-	Serviciul nu a fost solicitat de cadrele didactice din facultate

Tabelul 1 (continuare)

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
I. Creșterea calitatii vietii academice, asigurarea demnității individuale prin rezultate individuale bazate pe drepturi individuale universale sub forma unei cetățenii academice si a unui sistem de motivare si recompensare a performanelor individuale	2. Definirea și asigurarea de drepturi și condiții minimale garantate pentru studenți	I.2.1. Numărul de studenți care au acces gratuit la baze de date internaționale/an. [2.2.1]	100%	100%. Se are în vedere creșterea numărului de PC-uri din sala de lectură cu încă 3 unități.	Accesul este posibil la bazele de date cuprinse în contractul ANELIS de la biblioteca facultății sau de la IP-uri instituționale
		I.2.2. Numărul de studenți care au acces la prize de încărcare a telefoanelor în spațiile comune/an. [2.2.3a]	100% în zona laboratoarelor 10% în zona amfiteatrelor	100% În zona amfiteatrelor este necesară reconfigurarea rețelei electrice pentru a depăși limitările curente	
		I.2.3. Numărul de prize de încărcare a telefoanelor în spațiile comune, nou create /an. [2.2.3b]	0		
		I.2.4. Numărul de proiecte finanțate anual --- privind stagiile de practică pe teren sau de documentare a studenților, pe bază de aplicații simple privind costurile de deplasare, de cazare, de colectare de date etc./an [2.4.1]	0	3	
		I.2.5. Numărul anual de sesiuni de concursuri pe teme științifice ale studenților organizate in facultate [2.5.1]	2	2	
		I.2.6. Suma burselor extracuriculare acordate pe facultate [2.5.2]	0	2/an	Din 2021

Template – Strategia facultății 2020-2023

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
II. Promovarea demnității colective, printr-o cultura a participării, a implicării sociale, excelenței academice, și performanțelor colective;	5. Implicarea socială a Universității și incluziunea grupurilor și persoanelor defavorizate.	II.5.3. Numărul de comunități defavorizate „adoptate” de facultate în anul anterior [4.2.1a]	1	1 (cu implicarea studenților din Asociația Studenților Fizicieni)	
		II.5.5. Numărul de tineri (elevi sau studenți) proveniți din comunități defavorizate (mediu rural sărac, cartiere sărace ale orașelor, comunități sărace de romi etc) care beneficiaza de forme de suport (e.g. mentorat, meditatii) din partea facultatii / an. [4.2.2]	Lipsă date	10	Din 2021

Tabelul 1 (continuare)

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
II. Promovarea demnității colective, printr-o cultura a participării, a implicării sociale, excelenței academice, și performanțelor colective	6. Poziții de frunte în clasamente naționale și internaționale	II.6.1. Numarul de citari /an	4896 (2019)	Creștere cu 3% până în 2024	
		II.6.2. Număr articole in zona rosie	36 (în 2019)	Creștere la 40	Până în 2024
		II.6.3. Număr mediu de publicații indexate SCOPUS/persoană/an pentru fiecare departament	DEFBS=2.76 art/pers/an DSMFAPA =1.97 art/pers/an DFTMOPL=1.38 art /pers/an La nivel de facultate 2 art/pers/an	2-2.5 articole/pers/an la nivel de facultate	Ținta conservatoare are în vedere dinamica estimată a resursei umane din facultate.
		II.6.4. Ponderea persoanelor care raporteaza cercetarea în sistemul comun	98.4%	100%	
		II.6.5. Ponderea medie a domeniilor de studii în finanțarea suplimentară FSS (conform CNFIS)	26.24%	26.5%	Până în 2024
		II.6.6. Numărul de articole publicate în jurnalele Nature și Science	0	1	Până în 2024
		II.6.7. Numărul mediu de publicații în jurnale Clarivate Analytics per persoană la nivel de unitate (facultate sau centru) de cercetare	2.5 art/pers/an (2019)	2.5-2.75 art/pers/an	Ținta conservatoare are în vedere dinamica estimată a resursei umane din facultate.
		II.6.8. Numărul total de publicații în jurnale Art&Humanities indexate Clarivate Analytics la nivel de	-	-	-

Template – Strategia facultății 2020-2023

		universitate/departament pentru științele umaniste			
		II.6.9. Numărul de proiecte de cercetare câștigătoare	31	35	În perioada 2021-2024
		II.6.10. Venituri din cercetare	4.652.780 lei	Creștere cu 10%	În perioada 2021-2024
		II.6.11. Scorul Hirsch mediu/unitate de cercetare	79 (noiembrie 2020)	Creștere cu 5%	În perioada 2021-2024
		II.6.12. Scor Hirsh mediu individual in UB	9 (ISI)	Creștere cu 10%	În perioada 2021-2024
		II.6.13. Ponderea conferențiarilor și profesorilor care îndeplinesc pragurile CNATDCU	92%	100%	Până în 2024

Obiective generale	Obiective specifice/operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
III. Viziune clară și îndrăzneță. Organizare eficientă și management performant	7. Abordarea strategica, planificare, reforma administrației și profesionalizarea managementului..	III.7.1. Gradul de îndeplinire a obiectivelor și tintelor anuale/facultate/departament/universitate	-	100%	
		III.7.4. Numărul persoanelor care au absolvit, anual, programe de profesionalizare și perfecționare (inclusiv pe probleme de comunicare)	2	2	

Tabelul 1 (continuare)

Obiective generale	Obiective specifice/operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
IV. Inovare și adaptare	9.Creșterea gradului de internaționalizare.	IV.9.2. Numărul de programe de licență în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională /an [10.1.2.]	1	1	
		IV.9.4. Numărul de studenți străini ai facultatii cazați în spații ale UB /an [10.3.1.a]	1 (2020)	3	
		IV.9.5. Numarul de studenti straini platitori (din afara UE sau RM) [10.3.1.b] Pe -licenta - Master -doctorat	Licență: 3 Master: 2 Doctorat: 5	Creșterea numărului la master și doctorat	
		IV.9.6. Numărul total de studenți străini /an [10.3.2.]	13	15	Începând cu 2022
		IV.9.7. Numărul de articole in coautorat cu autori din strainatate	15	20	Începând cu 2022
		IV.9.8. Numărul de studenți români care participă la stagii în străinătate	2	5-7/an	În perioada 2021-2024
		IV.9.9. Numărul de profesori romani care participă la stagii in strainatate	1	2/an	În perioada 2022-2024

Template – Strategia facultății 2020-2023

10. Încurajarea inovației eficiente, adaptare la schimbările de mediu și în special la cele din piața muncii	IV.10.1. Numărul de programe de studii nou-introduse în UB la nivel de - Licența - Master (cu încetarea, acolo unde este nevoie, a programelor ineficiente) [11.1.2.]	Licență: 6 Master: 7	Licență: 1 program nou; încetarea unui program de studii Master: reconfigurarea planurilor de învățământ	Începând cu 2021
	IV.10.2. Numărul de brevete contractate prin contracte cu terți [cu piața muncii] [11.1.3.]	0	0	
	IV.10.7. Numărul de aplicații depuse pentru competiția de finanțare a proiectelor de tip start-up finanțate din fondul special creat / an [11.2.3]	0	2	Până în 2024
	IV.10.8. Ponderea studenților înmatriculați din numărul de candidați înscriși/program	Licență: 32% Master: 97% Doctorat: 100%	Licență: 50% Master: 90-100% Doctorat: 90-100%	În perioada 2022-2024
	IV.10.9. Rata de absolvire pe cohortă (Raportul dintre numărul de studenți înmatriculați în primul an și numărul de absolvenți cu diploma –pe cohortă)	Licență: 60% Master: 78%	Licență: creștere cu 10% Master: creștere cu 5%	Până în 2024
	IV.10.10. Numărul de studenți cu taxă pe ciclul de studii (se va defalca pe facultati si programe de studii)	Licență:25 Master: 23 Doctorat: 18	Licență: 20-25 Master: 20-25 Doctorat: 20-25	În perioada 2022-2024
	IV.10.11. Ponderea absolvenților UB de licența (alumni UniBuc) înmatriculați în primul an de master (se va defalca pe facultati si programe de studii)	61%	60-75%	În perioada 2022-2024
	IV.10.12. Ponderea studenților care se angajează în termen de 12 luni de la absolvire - Licența - Master	Licență: 100% Master: 100%	Licență: 100% Master: 100%	

5.1 Strategia de dezvoltare a resursei umane

Una dintre cele mai importante provocări pe termen scurt și mediu este cea legată de dinamica resursei umane, în contextul existenței unor dezechilibre financiare și a unor dezechilibre în structura funcțiilor didactice și în distribuția pe categorii de vârstă.

Obiectivele vizate sunt:

- menținerea calității resursei umane, în condițiile în care va exista un număr semnificativ de ieșiri din sistem în următorii 3 ani (peste 21% dintre conferențieri și profesori);
- atragerea tinerilor absolvenți de studii doctorale capabili de performanță către o carieră didactică/de cercetare în Facultatea de Fizică;
- echilibrarea bugetului de venituri și cheltuieli la nivelul facultății.

Tabelul 2 prezintă o proiecție a dinamicii structurii resursei umane la nivelul facultății, pentru perioada 2020-2024.

Tabelul 2 – Dinamica structurii resursei umane din Facultatea de Fizică în perioada 2020-2024.

Nr. crt.	Funcția didactică	Anul universitar de referință: 2020-2021	Anul universitar 2021-2022	Anul universitar 2022-2023	Anul universitar 2023-2024	Diferența față de statele de funcții din octombrie 2020	Obiective corespunzătoare în PS
1.	Profesor universitar	12	1 DFTMOPL 1 DSMFAPA	1 DFTMOPL 1 DEFSB	1 DFTMOPL 1 DEFSB	+1	Ob.II.6,III.7, IV.10
2.	Conferențiar universitar	25	1 DFTMOPL	1 DFTMOPL 1 DSMFAPA	1 DFTMOPL 1 DSMFAPA	-8	Ob.II.6,III.7, IV.10
3.	Lector universitar	20	1 DEFSB		1 DSMFAPA	0	Ob.II.6,III.7, IV.10
4.	Asistent universitar	4	1 DEFSB 1 DSMFAPA	1 DFTMOPL 1 DEFSB		+3	Ob.II.6,III.7, IV.10

Țintele propuse:

- creșterea implicării doctoranzilor în susținerea activităților de laborator/seminar

6. Observații generale finale și concluzii

Monitorizarea implementării Planului Strategic și a Planului Operațional se va realiza permanent, prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și a Biroului Executiv al Consiliului facultății (BECF).

Monitorizarea implementării la nivel de departament sau individual se va face la evaluarea anuală a cadrelor didactice de către decan și directorul de departament,